

**Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek *Fizjoterapia*
Jednolite Studia Magisterskie
Sylabus Przedmiotowy**

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Rehabilitacja geriatryczna w neurologii					
1. Kod przedmiotu: 5F/9-83			2. Liczba punktów ECTS: 3		
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	Fizjoterapia osób w wieku podeszłym	8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	V	9. Studia niestacjonarne:	40	15	25
6. Semestr:	9	10. Poziom studiów:	JSM		
11. Profil kształcenia	Praktyczny	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Wskazanie miejsca i roli fizjoterapeuty w fizjoterapii klinicznej w chorobach neurologicznych i po zabiegach neurochirurgicznych u osób w podeszłym wieku.
C 2.	Usystematyzowanie wiedzy z zakresu patologii i mechanizmów uszkodzenia układu nerwowego, poziomów uszkodzenia oraz objawów klinicznych (deficyty neurologiczne, ruchowe i inne).
C 3.	Zapoznanie z objawami klinicznymi uszkodzenia struktur układu nerwowego u osób w wieku podeszłym.
C 4.	Usystematyzowanie prawidłowego definiowania i używania słownego podstawowych pojęć dla fizjoterapii i neurologii.

C 5.	Zapoznanie z najnowszą literaturą i piśmiennictwem dotyczącym problematyki chorób układu nerwowego u osób w wieku podeszłym.
------	--

2. Wymagania wstępne:

Podstawą są treści z zakresu anatomii i fizjologii człowieka ze szczególnym uwzględnieniem układu nerwowego

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_W06S1	P82_W01	Wyjaśnia i rozumie patomechanikę oraz patofizjologię uszkodzenia dróg nerwowych i układu pozamiramidowego.	Egzamin	C1, C2, C3
K2P_W06S1	P82_W02	Zna zagadnienia uszkodzenia dróg czuciowych.	Egzamin	C1, C2, C3
K2P_W06S1	P82_W03	Opisuje podstawowe objawy kliniczne uszkodzenia nerwów obwodowych.	Egzamin	C1, C2, C3
K2P_W08S1	P82_W04	Zna podstawowe pojęcia z zakresu fizjoterapii klinicznej w neurologii i neurochirurgii osób w wieku podeszłym.	Egzamin	C1, C2, C3, C4, C5
W zakresie umiejętności				

Symbol kierunkowego o efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_U01S1	P82_U01	Potrafi operować fachowym słownictwem przedmiotu.	Dyskusja	C1, C2, C3, C4, C5
K2P_U02S1	P82_U02	Potrafi zaprezentować podstawowe przyczyny powstawania wybranych jednostek chorób układu nerwowego u osób starszych.	Egzamin	C2, C5
K2P_U02S1	P82_U03	Potrafi zaprezentować podstawowe objawy kliniczne wybranych jednostek chorób układu nerwowego u osób starszych.	Egzamin	C2, C3, C5
K2P_U04S1	P82_U04	Potrafi zaprezentować podstawowe mechanizmy powstawania uszkodzeń w obrębie układu nerwowego.	Egzamin	C2, C5
K2P_U01S1	P82_U05	Potrafi poszukiwać informacji o najnowszych doniesieniach w literaturze i poszerza wiedzę merytoryczną.	Prezentacja	C5
<i>W zakresie kompetencji społecznych (3 – 6 efektów)</i>				
Symbol kierunkowego o efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Odniesienie – symbol postawionego celu/ów
K2P_KS06S1	P82_K01	Rozumie zasadność podejmowania pracy interdyscyplinarnej w zakresie prowadzenia rehabilitacji w wybranych jednostkach chorobowych osób starszych.	Dyskusja	C1
K2P_KS04S1	P82_K02	Wyraża gotowość do uczenia się przez całe życie.	Dyskusja	C5
K2P_KS06S1	P82_K03	Rozumie zasadę odpowiedzialności w zakresie prowadzenia fizjoterapii w chorobach neurologicznych	Dyskusja	C1, C2, C3, C4, C5

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
Wykłady		
T1	Anatomiczne podstawy fizjoterapii w neurologii	K2P_W06S1 K2P_W08S1 K2P_KS04S1
T2	Nerwowe mechanizmy czynności ruchowych	K2P_W06S1 K2P_W08S1 K2P_KS04S1
T3	Struktura układu nerwowego	K2P_W06S1 K2P_W08S1 K2P_KS04S1
T4	Podział układu nerwowego w aspekcie praktyki fizjoterapeutycznej	K2P_W06S1 K2P_W08S1 K2P_KS04S1
T5	Schorzenia neurologiczne osób starszych - pojęcia regeneracji, kompensacji, adaptacji	K2P_U01S1 K2P_U02S1 K2P_U04S1 K2P_KS04S1
T6	Neurofizjologiczny mechanizm zjawisk zachodzących w procesie reedukacji nerwowo-mięśniowej	K2P_U01S1 K2P_U02S1 K2P_U04S1 K2P_KS04S1
T7	Procesy uczenia w przebiegu kinezyterapii - prawo pierwszeństwa	K2P_U01S1 K2P_U02S1 K2P_U04S1 K2P_KS04S1
T8	Przyczyny chorób neurologicznych i ich przebieg	K2P_U01S1 K2P_U02S1 K2P_U04S1 K2P_KS04S1
T9	Zasad postępowania fizjoterapeutycznego w podstawowych schorzeniach układu nerwowego: udar mózgu, choroba Parkinsona, stwardnienie rozsiane.	K2P_U01S1 K2P_U02S1 K2P_U04S1 K2P_KS04S1 K2P_KS06S1

**5. Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Wykłady: Test wiedzy

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ćwiczenia:

- aktywne uczestnictwo
- prezentacje przygotowywane przez studentów
- odpowiedź ustna

Na ocenę 2:

Student nie zna zasad procesu terapeutycznego;

nie potrafi ocenić przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań; nie potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności oraz metodycznych związanych z konkretnym przypadkiem; nie posiadał umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.

Na ocenę 3:

Student zna dostatecznie, lecz nie dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dostatecznie, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dostatecznie podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dostateczne lecz minimalne umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 4:

Student zna dobrze, lecz z błędami dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dobrze, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dobrze podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dobre lecz z błędami umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 5:

Student zna bardzo dobrze, dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi bardzo dobrze ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować bardzo dobrze umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał bardzo dobre umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne
 Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady:

- wykłady
- prezentacje multimedialne

Ćwiczenia:

- Prezentacje,
- pogadanki,
- filmy przedstawiające problematykę powyższych tematów.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Rowland, Lewis P.: Neurologia Merritta. Wyd. Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2008.	Rolak, Loren A.: Tytuł: Sekrety neurologii. Wyd.: Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2008.
Fuller, Geraint.: Tytuł: Badanie neurologiczne - to proste! Wyd. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2005.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		40
Praca własna studenta		50

Suma godzin	90
Liczba punktów ECTS wykłady	
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	
Suma punktów ECTS	3

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.